

PROGRAMM		
Zeit		
09:00	Aula	Ankommen / Registrierung
09:30	HS	Eröffnung (VR Matteo Carmignola, LR Mag. Daniela Gutschi, BD HR Dipl.-Päd. Rudolf Mair)
09:45	HS	<a href="#">Vom Haben zum Können - Der nächste Schritt im digitalen Lernen</a> (Phil Stangl)
10:30	HS	Digitalisierung im Bildungssystem (Mag. Martin Bauer, MSc)
11:15	HS	Programmvorstellung + Interaktive Umfrage



	HS Stefan Zweig	CUG.19a	CUG.08	B2.09 (IT-Raum)	BEG.15	D2.01	BEG.02 - EIS	D2.43	D3.01
11:45 - 12:30	<a href="#">Microsoft KI-Tools für das Klassenzimmer</a> (Wallinger, Manhart)	<a href="#">Spielerische Stärkung des räumlichen Denkvermögens</a> (Maresch)	<a href="#">Mehr Aha, weniger App - Tablets sinnvoll im MINT-Unterricht</a> (Gimpl)	<a href="#">OK mit KI im Fremdsprachenunterricht!</a> (Strasser)	<a href="#">App-solut motiviert - Mit Apps zu mehr Engagement</a> (Bauer H.)	<a href="#">Einführung Videoschnitt mit InShot am iPad oder Smartphone</a> (Arnezeder)	<a href="#">EduEscape mit Lego Spike Prime</a> (Moser)	<a href="#">KI gestütztes Pronunciation Training</a> (Wimmer)	<a href="#">ctrl + check – Medienkompetenz mit Fake News stärken</a> (Krenn)
14:00 - 14:45	<a href="#">Von Tools zu Lernbegleitern: KI als Schlüssel für individuelle Förderung*</a> (Czeschka)	<a href="#">App-solut motiviert: Mit Apps zu mehr Engagement</a> (Bauer H.)	<a href="#">KI in der Volksschule: Kreativität &amp; Fake-Checks</a> (Riedler)	<a href="#">Fake News, KI &amp; Programmieren - praxisnahe Einblicke *</a> (Susser, Hacker School Austria)	Apple Zeitgemäßer Unterricht in der Sek 1* (Zaloudek)	<a href="#">Digital unterstütztes Prüfen mit Next-Exam</a> (Braunshier)	<a href="#">Marktplatz Lernapps: Vom Pilot- zum Regelbetrieb</a> (Hinteregger-Euller, EdTech)	Bildungsportal – Digitale Werkzeuge für digitale Schulen (Schrenk)	eEducation – digiKonzept Assistent (Froschauer)
15:00 - 15:45	<a href="#">KI-Tools praktisch und interaktiv nutzen</a> (Wanner)	<a href="#">Serverlose Schule mit VirtualSchool*</a> (Köck, Steingruber)	eEducation - Sprechstunde Volksschule (Gimpl)		Apple iPad in der Volksschule* (Zaloudek)	Data science in lower secondary (Farell)	<a href="#">Eigene KI-Plattform als individueller Lernbegleiter</a> (Schäfer)	<a href="#">LaTeX - Nie mehr Ärger mit Word</a> (Altendorfer)	<a href="#">Digitale Schulanmeldung mit SOKRATES*</a> (Ragger, bitmedia)
16:00 - 16:45	<a href="#">Microsoft KI-Tools für das Klassenzimmer</a> (Wallinger, Manhart)	<a href="#">Umsetzung des Kinderschutzes (Vorgabe BMB) mit VirtualSchool*</a> (Köck, Steingruber)	<a href="#">Tablets – sinnvoll anschaffen, betreuen, einsetzen</a> (Klingsbigl, Gimpl)	<a href="#">Mit österreichischer KI zu differenziertem Unterricht!*</a> (Ronacher, LernMax)	<a href="#">Individuelle Lehrpfade, interaktive Aufgaben, KI-gestützte Förderung*</a> (Frischauf, Studyly)	eEducation – Sprechstunde Sek 1 (Stangl)	<a href="#">Eigene KI-Plattform als individueller Lernbegleiter</a> (Schäfer)	eEducation - Sprechstunde Sek 2 (Pilotto, Bauer)	App eSquirrel* (Mutici, eSquirrel)

\* mit Stern gekennzeichnete Vorträge repräsentieren die entsendenden Firmen

## PROGRAMMBESCHREIBUNG

### **Keynote: Vom Haben zum Können - Der nächste Schritt im digitalen Lernen | Phil Stangl**

Unsere Schüler:innen haben jetzt Geräte. Schön und gut. Aber sind wir damit wirklich einen Schritt weiter – oder nur besser ausgestattet für alte Probleme? In dieser Keynote geht es um die Fragen, die wir uns zu selten stellen: Was passiert, wenn Technik schneller ist als unser Unterricht? Wenn Kinder souverän wischen, aber nicht unterscheiden können, was echt ist? Wenn Eltern glauben, sie kennen die Apps – und doch völlig danebenliegen? Diese Keynote bricht mit Wohlfühlmythen und zeigt, warum Medienkompetenz die eigentliche Herausforderung ist.

[!\[\]\(99f58673407353e96a019fbca558fd72\_img.jpg\) zur Übersicht](#)

---

### **■ Mehr Aha, weniger App – Tablets sinnvoll im MINT-Unterricht | Gerald Gimpl**

Der Workshop „Mehr Aha, weniger App“ zeigt, wie Tablets im MINT-Unterricht der Volksschule sinnvoll eingesetzt werden. Im Fokus steht das Tablet als Werkzeug zum Beobachten, Messen, Dokumentieren und Erklären – nicht als App-Plattform. Praxisnahe Beispiele (z. B. Zeitlupe, digitale Lupe, Forscher-Tagebuch) liefern sofort umsetzbare Ideen. Ziel ist ein bewusster, reduzierter Einsatz, der Aha-Momente fördert und MINT-Kompetenzen stärkt.

[!\[\]\(a870788d6ed9b8fd294b7654a8c8526b\_img.jpg\) zur Übersicht](#)

---

### **■ KI in der Volksschule: Kreativität & Fake-Checks | Raphael Riedler**

In diesem praxisnahen Workshop lernen Lehrkräfte, wie sie KI-Tools kreativ für die Unterrichtsvorbereitung nutzen können – von der schnellen Ideenfindung über differenzierte Arbeitsblätter bis hin zu spielerischen Lernmaterialien. Gleichzeitig wird ein zentraler Fokus auf Medienkompetenz gelegt: Wie kann man Kindern altersgerecht vermitteln, dass im Internet zunehmend KI-generierte Inhalte und Fakes kursieren? Anhand konkreter Beispiele und einfacher Methoden werden Strategien erarbeitet, mit denen Schüler:innen erste Hinweise auf manipulierte Inhalte erkennen und kritisch hinterfragen können. Der Workshop verbindet somit kreative Unterrichtsgestaltung mit einem bewussten Umgang mit KI im Schulalltag.

[!\[\]\(6059a5aa8b4ca7bb793408023d6c6e42\_img.jpg\) zur Übersicht](#)

---

## ■ **Tablets für die Volksschule - sinnvoll anschaffen, betreuen, einsetzen | Valentin Klingsbigl, Gerald Gimpl**

Ihre Volksschule will Tablets anschaffen? Sie brauchen Hilfe? Eine Projektgruppe der APS-IT-Betreuung Salzburg unterstützt Volksschulen bei der Anschaffung und Einführung. Die Geräte werden in ein zentrales Verwaltungssystem eingebunden und mit pädagogisch sinnvollen, volksschulrelevanten Apps vorkonfiguriert. Zusätzlich erfolgt eine Begleitung vor Ort bei der technischen Einrichtung sowie bei der Einschulung, um einen sicheren und nachhaltigen Einsatz im Unterricht zu gewährleisten. Es werden praxisnahe Einblicke in den Implementierungsprozess sowie bewährte Abläufe vorgestellt. Ergänzend werden Erfahrungen und konkrete Beispiele aus bereits begleiteten Volksschulen präsentiert.

[!\[\]\(c507f772dba2b921f86777f01218e570\_img.jpg\) zur Übersicht](#)

---

## ■ **EduEscape mit Lego Spike Prime | Roland Moser**

Mit Hilfe von Lego Spike Prime werden vier unterschiedliche Aufgabenstellungen (Challenges) erstellt, die von den Schülerinnen und Schülern gemeistert werden müssen.

[!\[\]\(a03a7eb2f4046e1d3c76772003e549ea\_img.jpg\) zur Übersicht](#)

---

## ■ **KI-gestütztes Pronunciation Training | Ashwin Wimmer**

Wir nutzen die Synergie von ChatGPT, Microsoft Teams und ElevenLabs für innovatives Aussprachefeedback im Fremdsprachenunterricht. Anschließend generieren wir mit Quizlet und Blooket gamifizierte Vokabeinheiten, die Schülerinnen und Schüler aktivieren. Ein kompakter Workshop für mehr Interaktion und Begeisterung im Klassenzimmer.

[!\[\]\(3e2231b1ad3ca8da8658228c00dd08e0\_img.jpg\) zur Übersicht](#)

---

## ■ **LaTeX – Nie mehr Ärger mit Word | Rupert Altendorfer**

Man kennt es: Nur noch schnell ein Bild verschieben und schon hat das Word-Dokument drei Seiten mehr oder vier Seiten weniger. Deshalb verwende ich seit etwa 10 Jahren LaTeX und erstelle alle Dokumente für den Unterricht inklusive Tests (gesamt ca. 2000 Seiten) damit. LaTeX ist gratis und wird es auch immer bleiben. Es steht keine Firma dahinter, sondern eine Community, die das Programm weiterentwickelt, und zwar ohne, dass sich irgendetwas an der Bedienung oder Aussehen des Programms ändert.

[!\[\]\(4fe57c3593bf1b21d272ae7ac8dfaf77\_img.jpg\) zur Übersicht](#)

---

## **Mit österreichischer KI automatisch zum differenzierten Unterricht! | Julian Ronacher, LernMax**

Mit der Einführung der hauseigenen KI in Mathematik und Deutsch für die Schulstufen 1 - 8 ist es im LernMax möglich die Stärken und Schwächen der Schülerinnen und Schüler automatisch zu analysieren und darauf basierend den Kindern individuell und differenziert Übungen und Aufgaben zuordnen zu lassen. Also ein komplett differenzierter Unterricht mit Null Aufwand von Seiten der Lehrkraft. Neugierig geworden? Dann nehmen Sie unbedingt am Workshop von LernMax teil, um einen Einblick in die verschiedenen LernMax Fächer (Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Englisch, Sachunterricht, Chemie, Biologie, Geografie) zu erhalten und auch zu sehen, wie KIMARO über Kompetenzdiagnosen die Stärken und Schwächen der SchülerInnen erfasst und innerhalb einer Millisekunde komplett automatisch und individuell den Kindern Übungen zuordnet.

 [zur Übersicht](#)

---

## **Microsoft KI-Tools für das Klassenzimmer | Herbert Wallinger, Michael Manhart**

Microsoft KI-Tools unterstützen Lehrkräfte dabei, Unterricht effizient, inklusiv und zeitgemäß zu gestalten. Sie helfen bei Planung, Materialerstellung, Differenzierung sowie bei Feedback und Organisation und fördern individuelles Lernen. Microsoft Copilot unterstützt bei der Erstellung von Arbeitsblättern, Präsentationen und Zusammenfassungen. Microsoft Teams bietet unter anderem KI-gestützte Leseübungen. Microsoft Forms ermöglicht Tests und Lernchecks mit automatischer Auswertung. Microsoft Reflect fördert Reflexion und Wohlbefinden. Alle Tools sind in die Microsoft-Umgebung integriert und können ohne zusätzlichen Aufwand im Unterricht genutzt werden.

 [zur Übersicht](#)

---

## **Einführung Videoschnitt mit InShot (iPad bzw. Smartphone) | Fabian Arnezeder**

Im Vortrag wird die InShot Applikation vorgestellt, ein kurzer Überblick zu den Funktionen gegeben und konkrete Beispiele für den Unterricht mit iPads gezeigt.

 [zur Übersicht](#)

---

## **Digital unterstütztes Prüfen mit Next-Exam | René Braunshier**

Mit dem Tool Next-Exam können Schulen eine sichere digitale Prüfungsumgebung bereitstellen. Die Software gewährleistet Datenschutz und schützt während der Prüfung sowohl vor Schummeln als auch vor Datenverlust. Next-Exam kann plattformübergreifend auf Windows, Linux und macOS genutzt werden und unterstützt BYOD (Bring Your Own Device). Zudem bietet das Programm verschiedene Prüfungsmodi, etwa für Mathematik (z. B. mit GeoGebra) oder für Sprachen mit optionaler Rechtschreibunterstützung, und lässt sich auch mit eduvidual bzw. Moodle verwenden. Darüber hinaus ermöglicht Next-Exam die Integration von Tools wie Google Forms und Microsoft 365 für Prüfungen. Für die Einrichtung wird lediglich eine Netzwerkverbindung benötigt; die Anwendung kann außerdem als portable App verwendet werden.

 [zur Übersicht](#)

---

## **OK mit KI im Fremdsprachenunterricht – Die Überlebensausrüstung für den digitalen Dschungel | Thomas Strasser**

In diesem praxisnahen Workshop werden Einsatzmöglichkeiten von KI im Fremdsprachenunterricht vorgestellt und diskutiert. Der Fokus liegt dabei auf der Einfachheit der Tools. Es werden unter anderem folgenden Tools vorgestellt: KI-Tools für Visualisierungen, KI-Tools, um Video- und Höraufgaben zu erstellen, KI-Quiztools zur Prüfungs- und Wiederholungsvorbereitung, KI-Tools zur Planung von Unterrichtseinheiten, Projektarbeiten, ChatGPT-Cheat Sheets (effizienter Einsatz von ChatGPT für die eigene Unterrichtsvorbereitung)

 [zur Übersicht](#)

---

## **Marktplatz Lernapps: Vom Pilot- zum Regelbetrieb | Sonja Hinteregger-Euler, EdTech Austria**

In diesem Vortrag präsentiert das Bundesministerium für Bildung – vertreten durch Projektleiterin Sonja Hinteregger-Euler – zentrale Erkenntnisse und Kennzahlen aus der Pilotphase des neuen Marktplatz Lernapps. Sie erläutert die wichtigsten Neuerungen zum Regelbetrieb ab Herbst 2026 und zeigt neue Funktionalitäten, darunter die integrierte Feedback-Funktion für Lehrkräfte. Darüber hinaus wird es einen Ausblick auf die Termine und Eckdaten der zweiten Digitalen Roadshow geben, die begleitend zur Einführung des Regelbetriebs erneut in Kooperation zwischen EdTech Austria und dem Bildungsministerium umgesetzt wird. Informationen zu österreichischen EdTech-Anbieter:innen am Marktplatz Lernapps sind sowohl Teil der Session als auch tagsüber am Informationsstand von EdTech Austria verfügbar. Abschließend bleibt ausreichend Zeit, um die Fragen der teilnehmenden Lehrkräfte zu beantworten.

 [zur Übersicht](#)

---

## **KI-Tools praktisch und interaktiv im Klassenzimmer nutzen - ein Praxisworkshop | Florian Wanner**

Der Vortrag bietet einen praxisnahen Einblick in den sinnvollen Einsatz von KI im Unterricht. Die Teilnehmer:innen wechseln bewusst zwischen der Rolle der Lehrperson und jener der Lernenden und erleben KI-Tools direkt in konkreten Unterrichtsszenarien. Vorgestellt werden NotebookLM sowie ausgewählte Funktionen von Canva AI. Ziel ist es, einen klaren Überblick zu geben, welche KI-Werkzeuge Lehrpersonen bei Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht unterstützen und wie Schülerinnen und Schüler davon lernwirksam profitieren können.

 [zur Übersicht](#)

---

## **ctrl + check – Medienkompetenz mit Fake News stärken | Martin Krenn**

Multimediales Einprasseln, manipulierte Bilder und Fake News sind längst Teil des Alltags von Schüler:innen. Beiträge wirken oft glaubwürdig, sind emotional aufgeladen und werden selten hinterfragt – und werden so 11-Jährigen genauso ausgespielt wie Erwachsenen. Umso wichtiger ist es, Media Literacy altersgerecht im Unterricht zu vermitteln. Im Zentrum steht die Frage, wie diese Inhalte nicht nur thematisiert, sondern aktiv erfahrbar gemacht werden können. Der Fokus liegt auf der Praxis: Wie kann ich das Thema in meinen Unterricht integrieren, sodass Schüler:innen Inhalte nicht nur „gehört“ haben, sondern auch kritisch damit umgehen? Dazu werden konkrete, direkt einsetzbare Unterrichtsbeispiele vorgestellt – von der Erstellung eigener Fake News bis hin zur Nutzung einfacher Tools wie Scratch.

 [zur Übersicht](#)

---

## **Individuelle Lernpfade, interaktive Aufgaben, KI-gestützte Förderung | Leon Frischauf, Studyly**

Wie kann Unterricht in digitaler Grundbildung differenziert und motivierend gestaltet werden? Mit Frontalunterricht und statischen Aufgaben stößt man schnell an seine Grenzen. Im Zentrum steht darum die Vorstellung des neuen Studyly-Produkts für digitale Grundbildung, welches speziell für individuelles Lernen entwickelt wurde. Anhand konkreter Beispiele wird gezeigt, wie man mit digitalen Lernpfaden, differenzierten Schwierigkeitsstufen und interaktiven Inhalten den Unterricht in digitaler Grundbildung moderner, effektiver und nachhaltiger gestalten kann.

 [zur Übersicht](#)

---

## **Serverlose Schule mit VirtualSchool | Bernhard Köck, Georg Steingruber, VirtualSchool**

Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, traditionelle Serverstruktur zu modernisieren und durch eine cloudbasierte Lösung zu ergänzen oder zu ersetzen. Anhand konkreter Beispiele wie Benutzerverwaltung, Fileserver, Druckmanagement oder App-Management wird eine mögliche Umsetzung veranschaulicht.

 [zur Übersicht](#)

---

## **Umsetzung des Kinderschutzes (Vorgabe BMB) mit VirtualSchool | Bernhard Köck, Georg Steingruber, VirtualSchool**

Es wird gezeigt, wie das Kinderschutzkonzept des BMB auf digitalen Endgeräten mit Virtual School umgesetzt werden kann. Zusätzlich wird eine alternative Methode vorgestellt: Der Einsatz der VirtualSchool Family-App in Kombination mit NextDNS bietet deutlich erweiterte Kontrollmöglichkeiten. Über ein webbasiertes Kontrollzentrum lassen sich Webinhalte zeitlich steuern und inhaltlich kontrollieren.

 [zur Übersicht](#)

---

## **Von Tools zu Lernbegleitern: KI als Schlüssel für individuelle Förderung in der Schule | Julia Czeschka**

Künstliche Intelligenz eröffnet im Schulalltag neue Möglichkeiten, Lernen individueller, gerechter und wirksamer zu gestalten – genau dort, wo Unterstützung am dringendsten gebraucht wird. Anhand praxisnaher Microsoft Lösungen wie Reading Progress, Presenter Coach und Math Coach, ... zeigen wir, wie KI als persönlicher Lerncoach wirkt und Lehrkräfte unterstützt. Ein strategischer Blick in die Zukunft macht deutlich, wohin sich die Microsoft Lösungen entwickeln und wie sie dazu beitragen, alle Schülerinnen und Schüler nachhaltig zu fördern.

 [zur Übersicht](#)

---

## **Fake News, KI & Programmieren - praxisnahe Einblicke für den Unterricht | Stefanie Susser, Hacker School Austria**

Fake News, Künstliche Intelligenz und Programmieren hängen eng zusammen – doch wie lassen sich diese Themen verständlich und praxisnah vermitteln? In diesem Workshop wird gezeigt, wie Programmieren genutzt werden kann, um KI und ihre Rolle bei Fake News nachvollziehbar zu machen. Die Teilnehmenden trainieren eine einfache KI und reflektieren, wie solche Systeme Inhalte bewerten, welche Grenzen sie haben und wie Fehlinformationen entstehen können. Anhand konkreter Unterrichtsbeispiele erhalten sie umsetzbare Ideen zur Förderung von kritischem Denken und Datenkompetenz. Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich.

 [zur Übersicht](#)

---

## **App-solut motiviert: Mit digitalen Werkzeugen zu mehr Engagement | Helmut Bauer**

Digitalisierung im Klassenzimmer ist weit mehr als der Ersatz von Papier durch PDFs. Doch wie gelingt es, die natürliche Begeisterung von Schülerinnen und Schüler für digitale Medien gezielt für den Lernprozess zu nutzen? Wie wird aus passivem Konsum echtes, aktives Engagement? In diesem Workshop werfen wir einen Blick in den digitalen Werkzeugkasten für einen motivierenden Unterricht. Wir erkunden gemeinsam Tools, die weit über bloße Spielerei hinausgehen. Ob interaktive Quiz-Formate, kollaborative Brainstorming-Boards oder kreative Tools zur Visualisierung – wir schauen uns an, wie diese Werkzeuge die Selbstwirksamkeit und Partizipation im Unterricht steigern können.

 [zur Übersicht](#)

---

## **Digitale Schulanmeldung mit SOKRATES: Der Weg von Anmeldung bis Zusage | Denise Ragger, bit media education**

Im Vortrag wird anhand von SOKRATES Schulanmeldung gezeigt, wie der Anmeldeprozess an Schulen über alle Schultypen und -formen hinweg vollständig digital und in der derzeit modernsten Form abgebildet werden kann. Der Ablauf – von der Online-Erfassung durch Eltern über Dokumentenupload und Aufnahmekriterien bis zur Übernahme in die Schulverwaltung SOKRATES – wird Schritt für Schritt vorgestellt. Die Teilnehmenden erhalten einen praxisnahen Einblick in Organisation, Transparenz und die Entlastung administrativer Prozesse – ein zukunftsweisendes Thema, das Schulen nachhaltig unterstützt und mehr Zeit für pädagogische Kernaufgaben ermöglicht.

 [zur Übersicht](#)

---

## **Spielerische Stärkung des räumlichen Denkvermögens von Schüler:innen online im Unterricht | Günther Maresch**

Die freie Online-Plattform „RaumIntelligenzFörderung 3.0“ (RIF 3.0, <https://rif4you.eu>) – entwickelt in Österreich – wird von mehr als 9000 Lehrer:innen und 140 000 Schüler:innen genutzt. Die Plattform stellt etwa 1600 interaktive Aufgaben zur Förderung und Diagnose der Raumvorstellung von Schüler:innen bereit. Die Aufgaben eignen sich lehrplangemäß ideal für die Integration in den Unterricht aller Gegenstände, die sich mit räumlichen Strukturen beschäftigen (wie z.B. Mathematik, Geometrisches Zeichnen, Geografie, Werken, Bildnerische Erziehung, ...) – von der Primastufe bis zur Oberstufe. Im Seminar wird das Arbeiten mit der Plattform aus Lehrer:innen- und Schüler:innensicht vorgestellt und praktisch ausprobiert. Bringen Sie einen eigenen Laptop bzw. ein eigenes Tablet zum Workshop mit.

 [zur Übersicht](#)

---

## Eigene KI-Plattform als individueller Lernbegleiter | Lothar Schäfer

An der HTL Salzburg wurde eine einfach zu bedienende KI-Lernplattform für Schüler entwickelt, mit deren Hilfe eine individuelle, vom Lehrer unabhängige Lernbegleitung möglich wird. Im Vortrag wird auf die Lernplattform und deren Möglichkeiten eingegangen.

---

 [zur Übersicht](#)